**NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA INCLUSIÓN (PPI)**

|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUTO |  |
| CÓDIGO |  |
| LOCALIDAD |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS DEL/ LA ESTUDIANTE | | |  | | |
| Nombre y Apellido | | |  | | |
| DNI | | |  | | |
| Fecha de Nacimiento | | |  | | |
| Diagnóstico/ CUD: | | |  | | |
| Sala | | |  | | |
| Datos del padre y/o de la madre/ del tutor o encargado legal | | |  | | |
| Datos de la/s escuela/s intervinientes del Nivel que cursa y de la Modalidad de Educación Especial (N° y Nombre, localidad, provincia, turno, sala) | | |  | | |
| Datos del maestro/a/s de sala, profesor/es | | |  | | |
| Datos del EDAyO | | |  | | |
| Datos del equipo externo al Sistema educativo. | | |  | | |
| Datos del Docente de Apoyo a la inclusión | | |  | | |
| PROPUESTA CURRICULAR | | | | | |
| OBJETIVOS |  | | | | |
| PRIORIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EJES- APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES PARA EL ACCESO AL CURRÍCULUM | | | | | |
| **EJES** | **PROPÓSITOS** | **SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS** | | **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS QUE NO ESTÁN PRESENTES EN ELDISEÑO DEL NIVEL PERO QUE EL/LA ESTUDIANTE NECESITA APRENDER | | | | | |
|  | | | | | |
| Acuerdos para la presentación anticipada de actividades de enseñanza al Maestro de apoyo a la inclusión. | | | | | |
|  | | | | | |
| Configuraciones de apoyo implementadas | | | | | |
|  | | | | | |
| Criterios de valuación | | |  | | |
| Firmas de los actores intervinientes | | |  | | |