**NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA INCLUSIÓN (PPI)**

|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUTO  |  |
| CÓDIGO |  |
| LOCALIDAD |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DATOS DEL/ LA ESTUDIANTE |  |
| Nombre y Apellido |  |
| DNI |  |
| Fecha de Nacimiento |  |
| Diagnóstico/ CUD: |  |
| Sala  |  |
| Datos del padre y/o de la madre/ del tutor o encargado legal |  |
| Datos de la/s escuela/s intervinientes del Nivel que cursa y de la Modalidad de Educación Especial (N° y Nombre, localidad, provincia, turno, sala) |  |
| Datos del maestro/a/s de sala, profesor/es |  |
| Datos del EDAyO |  |
| Datos del equipo externo al Sistema educativo. |  |
| Datos del Docente de Apoyo a la inclusión |  |
| PROPUESTA CURRICULAR |
| OBJETIVOS |  |
| PRIORIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EJES- APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES PARA EL ACCESO AL CURRÍCULUM |
| **EJES** | **PROPÓSITOS** | **SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS** | **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS QUE NO ESTÁN PRESENTES EN ELDISEÑO DEL NIVEL PERO QUE EL/LA ESTUDIANTE NECESITA APRENDER |
|  |
| Acuerdos para la presentación anticipada de actividades de enseñanza al Maestro de apoyo a la inclusión. |
|  |
| Configuraciones de apoyo implementadas |
|  |
| Criterios de valuación |  |
| Firmas de los actores intervinientes |  |